

“Kłopot” (“Il problema”) – un fantastico libro illustrato dell’artista e scrittrice polacca Iwona Chmielewska

Iwona Chmielewska definisce un albo illustrato “libro degli ospiti”: puoi entrarci e rimanere quanto vuoi insieme all’esperienze raccontate.



Troverai le seguenti attività:
A1: 1a, 1b; A3 rivolte ai bambini 3-6 anni
A1: 1b; A2; A3 rivolte ai bambini 7-11

Di che cosa parla il libro?

“Il problema” parla... di costruire ponti tra adulto e bambino, tra parole e immagini, costruire ponti dentro di sé, parlando di emozioni, ansie e come affrontarle. Il libro parla anche del legame tra tre generazioni di donne: nonna, madre e figlia. L’artista sottolinea che è possibile parlare di sentimenti complessi con parole semplici. Scegliendo un colore e una forma il lettore sarà in grado di esplorare la profondità dei pensieri, dei sentimenti e delle emozioni.

Quando possiamo usare questo libro?



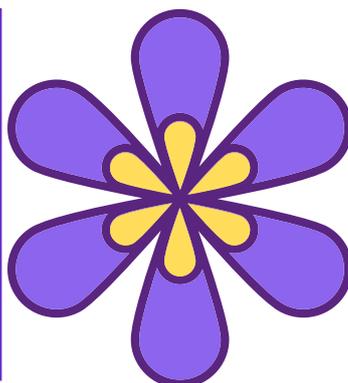
Possiamo usare il libro come strumento per facilitare la discussione sulle emozioni, sulle difficoltà, sulle situazioni di stress (legato alla vita familiare, ai compagni di scuola, agli eventi che accadono nella nostra vita quotidiana, alle notizie apprese dai media, etc.) affrontate dai nostri figli. Aiuta a comprendere le emozioni del momento, senza trascurare la loro importanza.



Un modo piacevole per spiegare che il buio della notte lascia sempre spazio alla luce del giorno, che c’è sempre una soluzione, che un “guaio” può trasformarsi in un’opportunità, basta saperla vedere. Leggendo il libro si scopre come “Il problema” può rivelarsi un’avventura positiva e divertente.

Quali competenze permette di coltivare?

- Empatia
- Resilienza
- Problem-solving
- Creatività



Quali metodi vengono utilizzati?

- Lettura collettiva
- Discussione, riflessione, creazione di significati condivisi
- Espressione creativa



“Kłopot” (“Il Problema”) –
un fantastico libro
illustrato dell’artista e
scrittrice polacca
Iwona Chmielewska

Durata: 30-45 minuti

Struttura

1

**Lettura
collettiva**

Prima di iniziare, assicurati che i tuoi bambini siano comodi e rilassati. Invitali a sedersi in cerchio, su una sedia o a terra. Se non conosci il gruppo con cui stai lavorando, inizia l'attività presentandoti e conoscendo i bambini. Mostra il libro partendo dalla copertina.

Fai passare il libro tra i bambini e invitateli a sfogliarlo per alcuni minuti in silenzio.

Poi, ponete alcune domande per introdurre l'attività:

- Di che cosa parla questo libro secondo voi?
- Cosa ne pensate della copertina? E' possibile scoprire il tema del libro dalla sua copertina?

Ricorda: Non ci sono risposte sbagliate o corrette :)

2

**Discussione,
riflessione,
creazione di
significati
condivisi**

Leggete insieme l'intero libro e fermatevi per scambiare riflessioni con i bambini. Dopo la lettura del libro, puoi chiedere altre domande:

- Siete mai stati in difficoltà?
- Come vi siete sentiti? - Per facilitare il riconoscimento delle emozioni, potete utilizzare la scheda 1a/1b in cui i bambini possono trovare il volto che rappresenta come si sono sentiti quando hanno affrontato la difficoltà e dopo che l'ostacolo è stato superato.
- E' stato difficile trovare una soluzione? etc.

Infine, condividete con i bambini la scheda 2 “ferro da stiro” e chiedete di disegnare la loro soluzione basandosi sulla forma del “ferro da stiro”. Lasciate che liberino la loro fantasia :)

3

**Espressione
creativa**



Lo sai che...

Il paese in cui il libro è stato
pubblicato per la prima volta è...

- Polonia
- Corea (risposta corretta, in Polonia il libro è arrivato 2 anni più tardi).

Sapete dove si trovano queste due
nazioni?

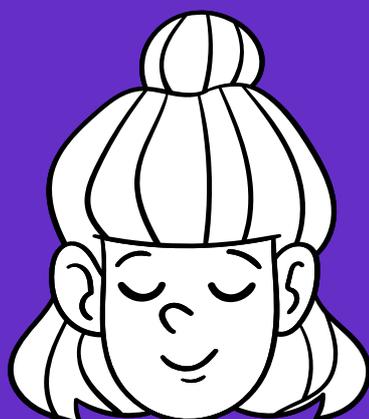
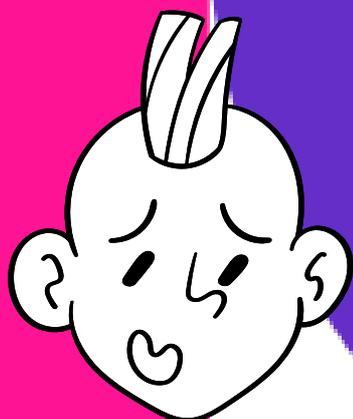
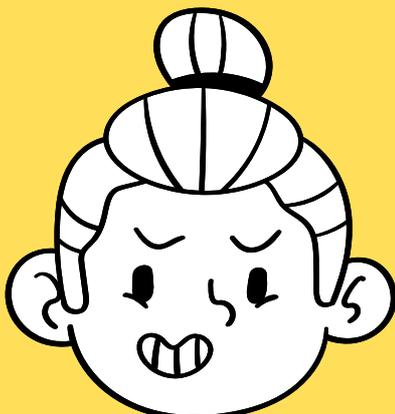
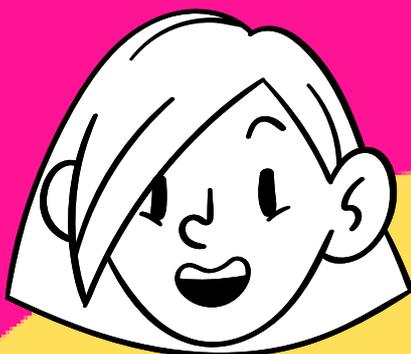
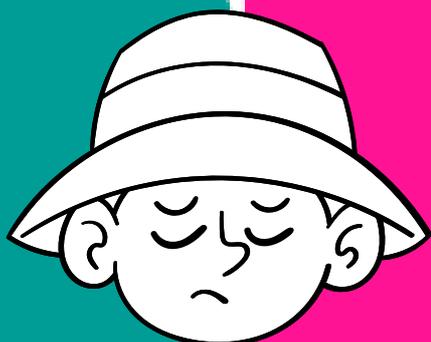
Consigli pratici

Avere il libro è essenziale per questa attività, ma cosa fare se nel vostro paese “Kłopot” non è disponibile? È possibile guardare una presentazione del libro disponibile su [YouTube](#) (iniziate la visione dal minuto 7:26) a cura del Museo Nazionale di Poznan.





EMOZIONI

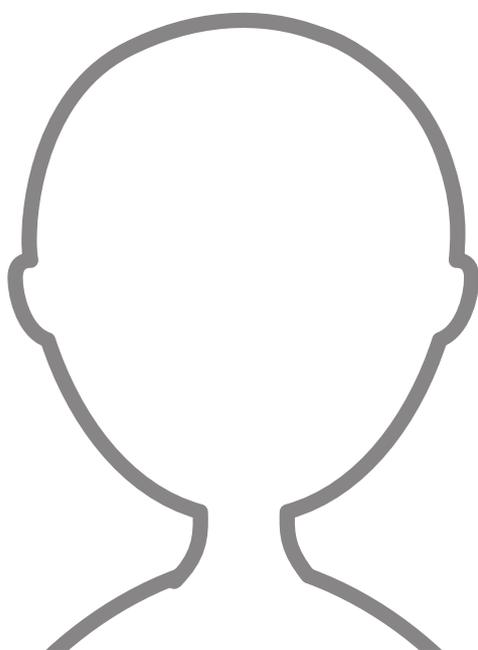




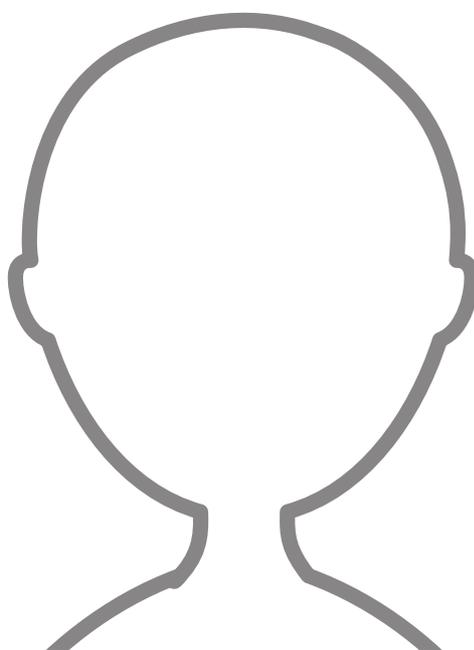
Nome: _____

Le mie emozioni

Completate i visi qui sotto disegnando le espressioni in base a come vi siete sentiti quando avete affrontato la difficoltà e dopo aver superato l'ostacolo.

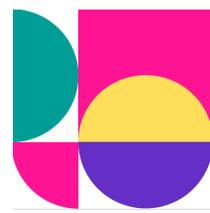


prima



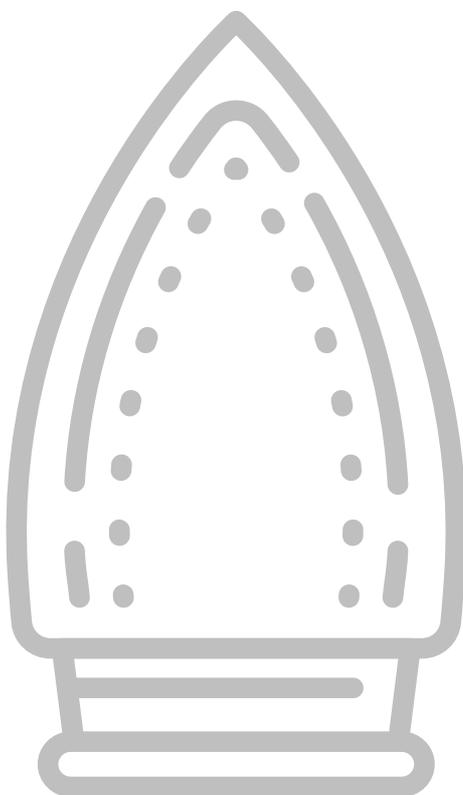
dopo

Quanto ti è piaciuta
questa attività?

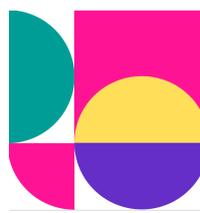


A2: Scheda 2: "Il ferro da stiro" - Come risolvereste il problema ("Kłopot")? In che cosa trasformereste il buco causato dal ferro da stiro? Scrivilo o disegnalo sul foglio.

età
7 - 11



Quanto ti è piaciuta
questa attività?



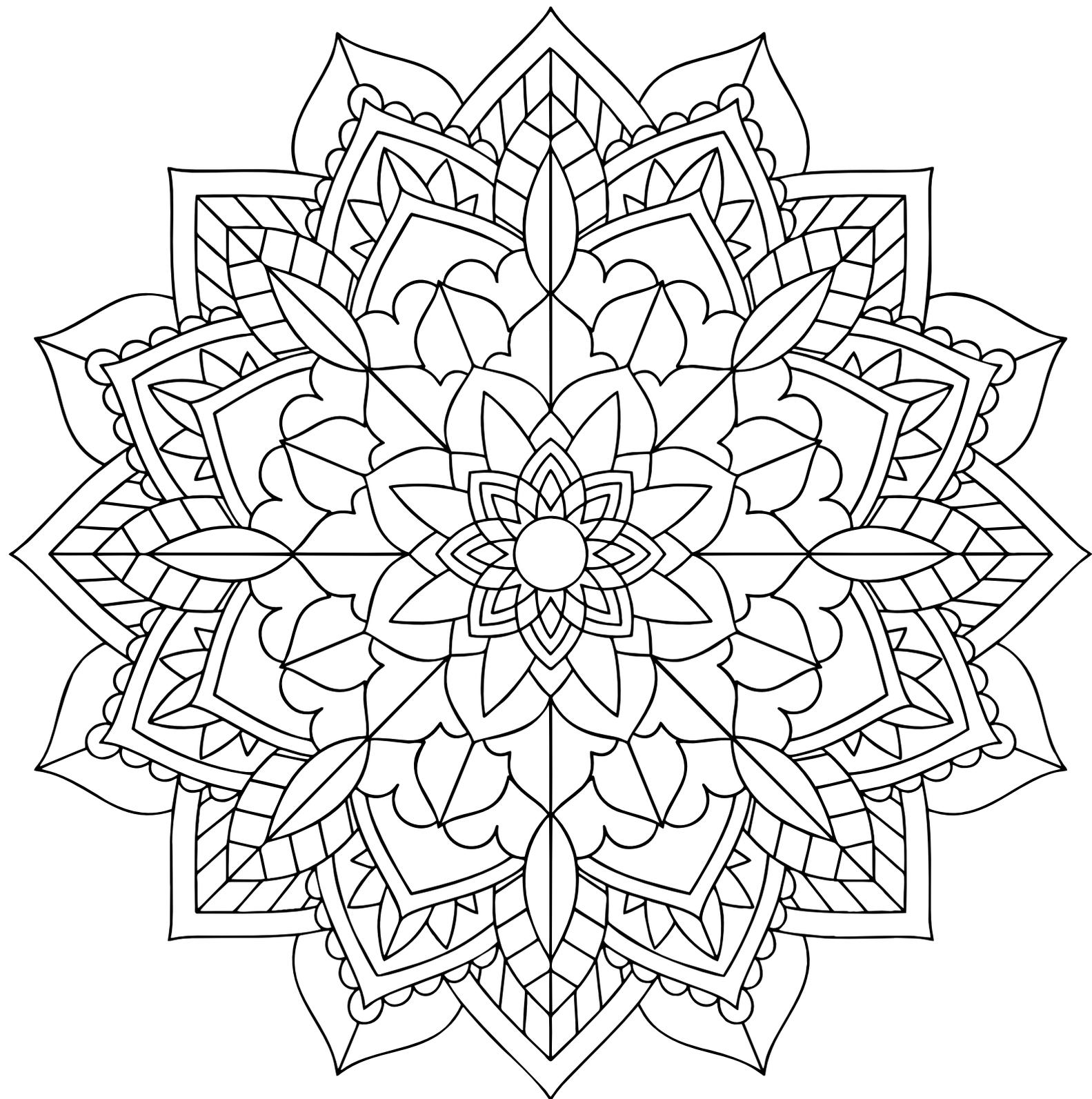
Follow up Scheda 3: "Mandala" (come regalo da dare ad ogni partecipante al termine del laboratorio)

Colorare i mandala promuove il benessere a tutte le età. Per i bambini è un'attività che aiuta a sviluppare la coordinazione oculo-manuale, allena la mente a riconoscere le forme, sviluppa la creatività, stimola la pazienza e l'attenzione, aiuta lo sviluppo dell'intelligenza e del ragionamento.

età
3 - 6

età
7 - 11

Mandala



Quanto ti è piaciuta
questa attività?

